

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

по направлению/специальности 31.05.01. «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней, формирования профессиональных компетенций.

Задачи:

- знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений профессиональных болезней;
- закрепление и совершенствование навыков обследования терапевтического больного;
- формирование клинического мышления (умения на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- освоение основных принципов лечения и профилактики типичных форм профессиональных заболеваний;
- Сформировать профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина " Профессиональные болезни" относится к базовой части блока 1 « Дисциплины» учебного плана по специальности « Лечебное дело».

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	- методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, а также методы	- Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;	Практическими навыками критического анализа и синтеза информации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

		основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
2.	ПК-3	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	-Алгоритм ведения больного с различной терапевтической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара -показания для госпитализации больного в стационар -показания для лечения в дневном стационаре -Принципы диспансеризации Критерии нетрудоспособности при различной терапевтической патологии	-разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического профиля в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара -провести диспансерное наблюдение -провести отбор больных для ведения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>алгоритмом определения тактики ведения с терапевтической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</u> - основами организации стационарной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных <u>профессиональной патологии</u>
3.	ПК-4	Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Основные характеристики природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, используемых в профпатологии	осуществлять выбор, обосновать необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

		реабилитации и санаторно- курортном лечении		курортном лечении	
--	--	--	--	----------------------	--

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- изучение электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный опрос, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: журнал регистрации посещаемости студентов, зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Разработчик программы Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней , к.м.н. Шаповал Н.С.